



Freie Universität



Berlin

Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Orientierungswoche WS 23/24

Freie Universität Berlin

10. Oktober 2023

Worum geht es?

- Erziehungswissenschaft / Pädagogik / Bildungswissenschaft
- Bildung und Erziehung außerhalb von Lehramt
- Konzepte entwickeln, wie Menschen (aller Altersgruppen) unterstützt und gefördert werden können
- Interdisziplinarität
- Zahlreiche Teilgebiete:
 - An der Freien Universität Berlin u.a. Frühkindliche Bildung und Erziehung, Sozialpädagogik, Weiterbildung und Bildungsforschung



Erziehungswissenschaft an einer Uni oder Hochschule* studieren?

*(Fachhochschule = Hochschule)

Universität

- Einführung in Wissenschaftsbereich
- Feld *ermöglicht* und *erfordert* persönliche Schwerpunktsetzung
- Spätere Berufs- und Forschungspraxis offener
- Stärker theoretisch reflektierend und forschungsbezogen
- Im Bezug zu Forschung
 - eher grundlagenorientiert

Hochschule

- Klare Berufsorientierung
- Verhältnis theoretische Reflexion und praktische Orientierung eher praktisch gewichtet
- Im Bezug zu Forschung
 - eher anwendungsorientiert

Gegenstand

an der Freien Universität Berlin

- Erziehung und Bildung, Sozialisation, Konzepte, Theorien
- Methoden der empirischen Sozialforschung
- Strukturen und Prozesse der Institutionalisierung und Organisation von Erziehungs- und Bildungsprozessen
- Angebotsentwicklung, Qualitätsentwicklung in unterschiedlichen Feldern des Erziehungs- und Bildungswesens

Qualifikationsziele

an der Freien Universität Berlin

- Forschungs- und anwendungsorientiert
- Qualifiziert grundsätzlich für ein breites Tätigkeitsfeld
- Erwerb grundlegender Kompetenzen
 - in der Forschung (z.B. Entwicklung von Fragenstellungen und Designs)
und
 - in der Praxis (z.B. Gestaltung professioneller Entwicklungsprozesse im Erziehungs- und Bildungssystem)

Beispiele für spätere Tätigkeitsfelder

- Bildungsforschung und Bildungsplanung
(z.B. Universitäten, Forschungsinstitute, Schulverwaltung)
- Früherziehung und Frühförderung (z.B. Forschungs- oder Fortbildungsinstitute)
- Kinder- und Jugendhilfe
(z.B. Familienbildung, Kitas, erzieherische Hilfen, Kinder- und Jugendarbeit, Schulsozialarbeit, Wohlfahrtsverbände)
- Aus- und Weiterbildung
- Arbeitsförderungssektor
- Personalentwicklung und Personalwesen
- Unternehmensberatungen
- usw.



Forschungsorientierte berufliche Perspektive

- im Bereich von Bildung und Erziehung
(z.B. Universitäten, Forschungsinstituten)
- in der Regel durch eine Weiterqualifizierung im
Rahmen forschungsorientierter
Masterstudiengänge
(an Universitäten und Hochschulen)
- insbesondere dem Masterstudiengang
Bildungswissenschaft an der Freien Universität
Berlin





Anwendungsorientierte berufliche Perspektive

Gestaltung professioneller Entwicklungsprozesse im Erziehungs- und Bildungssystem

- Planung, Organisation, Steuerung und Evaluation von Prozessen in Institutionen des Erziehungs- und Bildungswesens
- Praktische Tätigkeiten in pädagogischen Handlungsfeldern
 - Frühkindliche Erziehung und Bildung (eher steuernde Position, eher keine direkte Arbeit mit Kindern!)
 - Sozialpädagogik (hier: Kinder- und Jugendhilfe)
 - Schule / Schulentwicklung
 - Weiterbildung
- ggf. Weiterqualifizierung im Rahmen anwendungsorientierter Masterstudiengänge





Studiengangsaufbau

- Bildungs- und Erziehungswissenschaft
130 Leistungspunkte
- Affiner Bereich (andere Fächer)
20 Leistungspunkte
- Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV)
30 Leistungspunkte (davon 15 LP im
Berufspraktikum)

**→ Insgesamt 180 Leistungspunkte
zum Studienabschluss „Bachelor of Arts“**

Exemplarischer Studienverlaufsplan (SPO 2023)

FS	Kernfach 130 LP			Affiner Bereich 20 LP	ABV Bereich 30 LP	
	Grundlagen					
1. FS 30 LP	Modul Bildung und Erziehung 10 LP	Modul Methoden der empirischen Sozialforschung 10 LP	Modul Institutionalisierung von Bildung und Erziehung 10 LP			
2. FS 30 LP	Modul Sozialisation und Lernen 10 LP	Modul Methoden der qualitativen Sozialforschung 5 LP	Modul Methoden der quantitativen Sozialforschung 5 LP		Module ABV Bereich: freie Wahl 10 LP	
3. FS 30 LP	Modul Ansätze pädagogischen Handelns – Grundlagen 10 LP				Modul Berufspraktikum (studienbegleitend) 15 LP	Modul Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns 5 LP
	Vertiefung					
4. FS 30 LP	Modul Pädagogische Diagnostik 10 LP	Modul Heterogenität in Bildungs- und Erziehungsprozessen 10 LP	Modul Ansätze pädagogischen Handelns - Vertiefung 10 LP			
5. FS 30 LP	Modul Pädagogische Organisationsforschung 10 LP	Modul Aktuelle Fragestellungen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft A 10 LP		Modul/Module Affiner Bereich 10 LP		
6. FS 30 LP	Bachelorarbeit 10 LP	Modul Aktuelle Fragestellungen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft B 10 LP		Modul/Module Affiner Bereich 10 LP		

Prüfungsplan (SPO 2023)

FS	Kernfach 130 LP			Affiner Bereich 20 LP	ABV Bereich 30 LP	
	Grundlagen					
1. FS 30 LP	Modul Bildung und Erziehung Hausarbeit oder Klausur - 10 LP	Modul Methoden der empirischen Sozialforschung Klausur - 10 LP	Modul Institutionalisierung von Bildung und Erziehung Hausarbeit, Referat oder Klausur - 10 LP			
2. FS 30 LP	Modul Sozialisation und Lernen Klausur - 10 LP	Modul Methoden der qualitativen Sozialforschung Hausarbeit oder Referat - 5 LP	Modul Methoden der quantitativen Sozialforschung Klausur - 5 LP		Module ABV Bereich: freie Wahl undifferenzierte Bewertung - 10 LP	
3. FS 30 LP	Modul Ansätze pädagogischen Handelns – Grundlagen Hausarbeit oder Referat - 10 LP				Modul Berufspraktikum (studienbegleitend) keine Modulprüfung - 15 LP	Modul Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns Hausarbeit oder Klausur - 5 LP
4. FS 30 LP	Vertiefung					
	Modul Pädagogische Diagnostik Hausarbeit, Klausur oder mündliche Prüfung - 10 LP	Modul Heterogenität in Bildungs- und Erziehungsprozessen Hausarbeit, Referat oder Klausur - 10 LP	Modul Ansätze pädagogischen Handelns - Vertiefung Hausarbeit - 10 LP			
5. FS 30 LP	Modul Pädagogische Organisationsforschung Hausarbeit, Referat, Klausur oder mündliche Prüfung - 10 LP	Modul Aktuelle Fragestellungen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft A keine Modulprüfung - 10 LP		Modul/Module Affiner Bereich siehe Prüfungsordnung anderer FB - 10 LP		
6. FS 30 LP	Bachelorarbeit 10 LP	Modul Aktuelle Fragestellungen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft B Hausarbeit, Referat oder mündliche Prüfung - 10 LP		Modul/Module Affiner Bereich siehe Prüfungsordnung anderer FB - 10 LP		

Arbeitsaufwand „Workload“

- **1 Leistungspunkt (LP) = 30 Zeitstunden**
 - z.B. 10 Leistungspunkte-Modul = Arbeitsaufwand von 300 Stunden
- **Angaben beziehen sich auf das gesamte Semester**
 - siehe Modulbeschreibung

Was heißt das für die Wochenplanung?



Affiner Bereich

- insgesamt 20 LP
- frei wählbare Module
- können aus allen anderen Fächern studiert werden (außer pädagogischen Fächern oder Sozialer Arbeit)



ABV – Allgemeine Berufsvorbereitung

- **Kompetenzbereich „Fachnahe Zusatzqualifikation“: 3. Fachsemester**
 - Berufspraktikum – 15 LP
 - Pflichtmodul „Recht in pädagogischen Handlungsfeldern“ – 5 LP
- **Auswahl von 10 LP aus weiteren Kompetenzbereichen**

Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV)

– 30 LP –

Kompetenzbereiche

- Fremdsprachen
- Informations- und Medienkompetenz
- Gender- und Diversitykompetenz
- Organisation und Management
- Kommunikative Kompetenzen
- Forschungsorientierung
- Nachhaltige Entwicklung
- Medienpraxis
- Fachnahe Zusatzqualifikationen



Bachelorarbeit

– 10 LP –

- Ab Ende 3./ Anfang 4. Fachsemester anfangen Gedanken zu machen
- Thema kann aus den Inhalten vorangegangener Module entstehen, aber auch eigenen Interessen im Fachgebiet folgen
- Zulassungsvoraussetzungen:
 - Abschluss Module inklusive 4. Fachsemester = 120 LP
 - Bearbeitungszeit 14 Wochen
 - Umfang etwa 7.500 Wörter





Wiederholungen von Prüfungsleistungen

- Für alle Module gilt: zwei Wiederholungsprüfungen sind möglich
- Weitere Informationen zum Thema „Prüfungstermine und Fristen“ – siehe Handreichung auf Internetseite Studien- und Prüfungsbüro

Zahlen und Fakten – WS 23/24

- Studienplätze = 98
- Bewerbungen = 729
- Immatrikulierte = 98
- NC = 1,7
- Wartesemester = 6

Allgemeine Informationen

- Studienfinanzierung
Bafög: Auf Regelstudienzeit achten! Erste Anfrage Ende des 4. Fachsemesters
- Vorabquote bei Anmeldungen zu platzbeschränkten Lehrveranstaltungen
- Berufspraktikum
- Auslandssemester, Erasmus
- Urlaubssemester
- Teilzeitstudium
- Vereinbarkeit von Beruf, Studium und Familie
- Gremienarbeit (→ ehrenamtliche Tätigkeit)
- Mutterschutz
- Allgemeine Studienberatung, Barrierefreies Studium, Support Points, AGUM



Relevante Satzungen und Ordnungen

- Studien- und Prüfungsordnung: Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft
- Studien- und Prüfungsordnungen affiner Fächer
- ABV Studien- und Prüfungsordnung der FU Berlin
- Rahmenstudien- und Prüfungsordnung (RSPO)
- Berliner Hochschulgesetz (Land Berlin)

Eigenes „Zusammendenken“ zur Semesterplanung

- Studienverlaufsplan
- Online Vorlesungsverzeichnis
- Campus Management (CM)

Donnerstag: Einführung in CM



An open book is shown from a top-down perspective, lying flat on a dark wooden surface. The pages are numerous and appear slightly aged, with a warm, yellowish-brown tone. A semi-transparent green rectangular overlay is positioned horizontally across the center of the book, partially covering the pages and the spine. The text "Gibt es Fragen?" is written in a clean, white, sans-serif font within this green area. The lighting is soft, highlighting the texture of the paper and the wood grain.

Gibt es Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Prüfungsausschuss
Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Vorsitzende:

Univ.-Prof. Dr. Ulrike Urban-Stahl

Studienbüro Erziehungswissenschaft

Leitung:

Susanne Heinze-Drinda

Studentische Studienberatung:

N.N., Ronja Kumpe