

ORIENTIERUNGSWOCHHE 2023

HOW TO: STUDIUM!

Mit der studentischen
Prüfungsberatung für Grundschul-
und Sonderpädagogik



HOW TO STUDIUM

01 VORSTELLUNG DER STUDENTISCHEN PRÜFUNGSBERATUNG

02 VORSTELLUNG DES SUPPORT.POINTS

03 STUDIUM - WAS BEDEUTET ES EIGENTLICH ZU STUDIEREN?

04 STUDIEREN AN DER FREIEN UNIVERSITÄT BERLIN

Studienorganisation - wie finde ich mich zurecht?

Prüfungsformen an der Uni

Beratungsmöglichkeiten für dich

05 10 TIPPS FÜR DEN STUDIENSTART

06 VORSTELLUNG DER BIBLIOTHEKEN



STUDENTISCHE PRÜFUNGSBERATUNG

WIR BERATEN EUCH ZU DEN THEMEN

Modulabschlussarbeiten

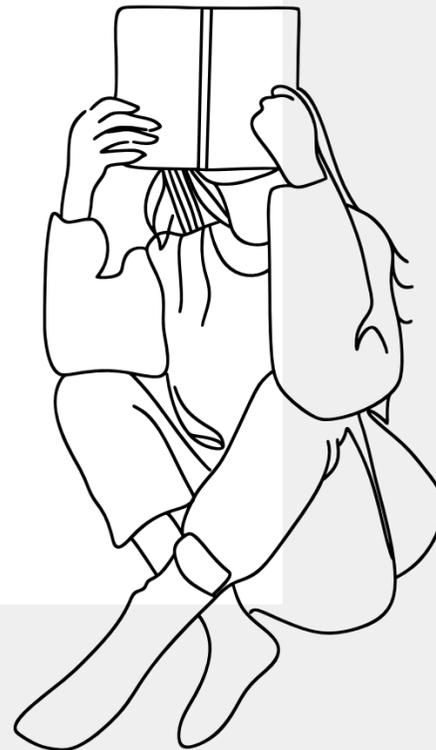
Bachelorarbeit

Prüfungsvorbereitung

Prüfungsformen

Struktur im Semester

Studienbewältigung



CONTACT US

E-MAIL: pruefungsberatunggsp@ewi-psy.fu-berlin.de
pruefungsberatungsop@ewi-psy.fu-berlin.de

TELEFON: +49 30 83854466

SPRECHSTUNDE: Montag 11:00 Uhr – 14:00 Uhr Vor Ort & Webex

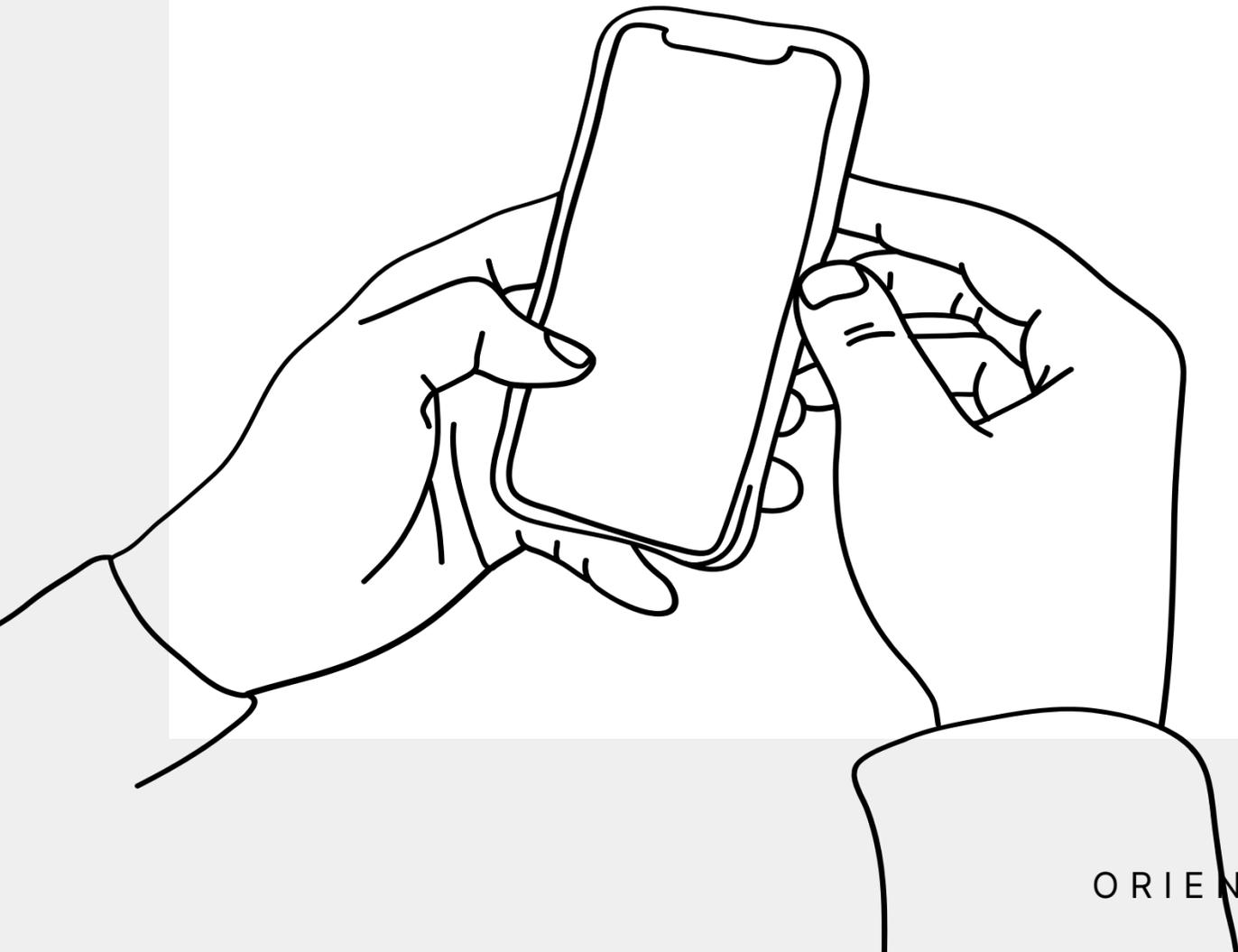
INSTAGRAM: [@fu_gsp.sop](https://www.instagram.com/fu_gsp.sop)

BLOG: <https://userblogs.fu-berlin.de/spgsp.sop/>

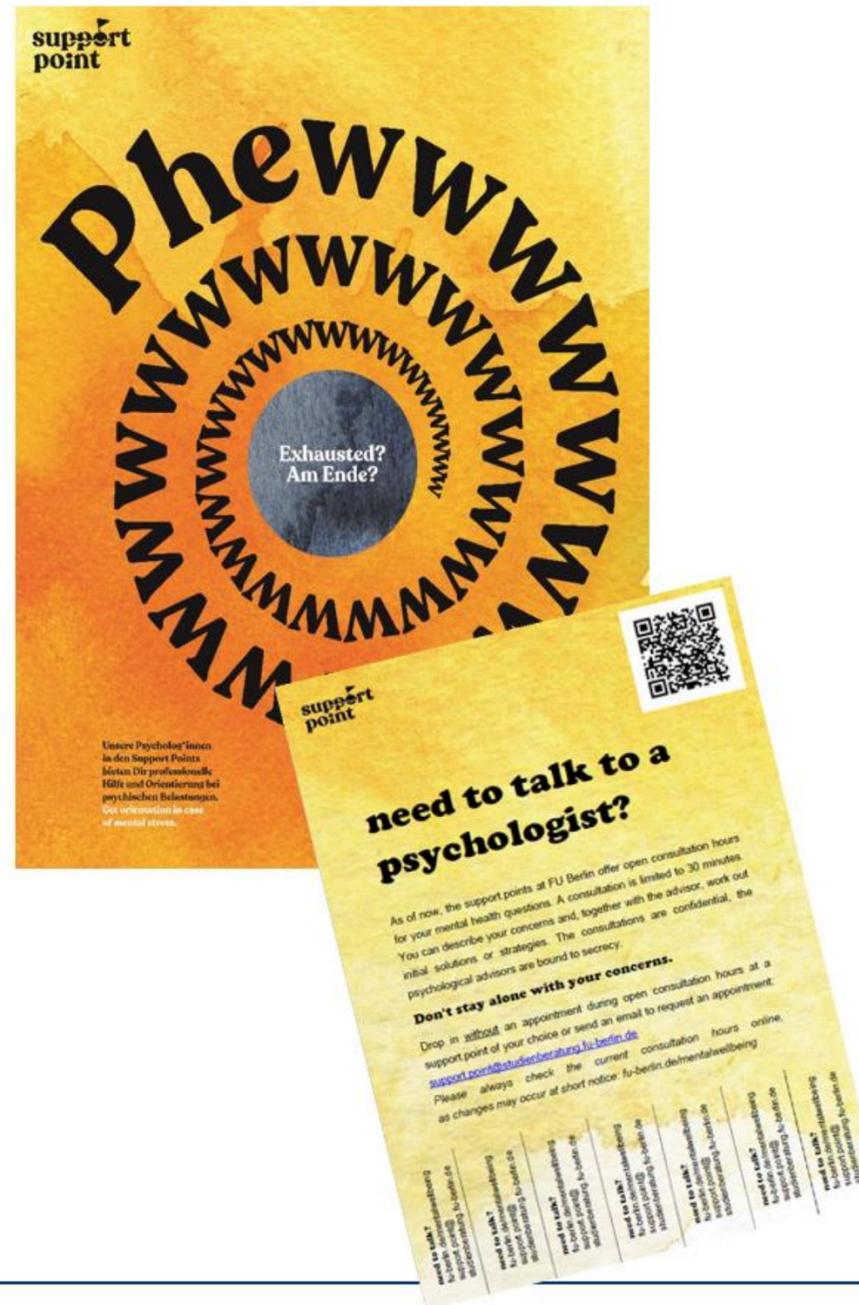


WIR WOLLEN EUCH HÖREN

WAS ERWARTET IHR VOM STUDIUM?



support.point Ewi-Psy-DSE



- Raum: JK 24/112
- Aktuell: dienstags morgens und donnerstags nachmittags offene Sprechstunde, Terminbuchungen sind möglich
- Elisabeth Wentker, Psychologin und Psychotherapeutin in Ausbildung





STUDIUM

WAS BEDEUTET ES

EIGENTLICH ZU STUDIEREN?

STUDIUM

WAS BEDEUTET ES EIGENTLICH ZU STUDIEREN?

- Eigenständige Strukturierung und Organisation
- Ausbildung im wissenschaftlichen Arbeiten

WAS STELLT SICH UM?

- Eigenständige Planung der Module
- Eigenständige Planung von Prüfungsleistungen & der Vorbereitung auf diese
- Eigenständiger Umgang mit Workload





STUDIIEREN

AN DER FREIEN UNIVERSITÄT

STUDIENORGANISATION

WIE FINDE ICH MICH ZURECHT?

CHECKLISTEN

- Überblick, welche Veranstaltungen zu einem Modul gehören
- Begleiten euch das gesamte Studium

STUDIENVERLAUFSPLAN

- Überblick, welches Modul in welchem Semester vorgesehen ist
- Exemplarisch und nicht verpflichtend

STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG

- Anforderungen des Studiums
- Voraussetzungen für das Belegen von LVs
- Modulbeschreibungen
- Angabe zu Prüfungsformen

CHECKLISTEN

HIER AM BEISPIEL VON LBW:

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik (9 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min.) ¹	
1		Seminar A	2 SWS			
2		Seminar B	2 SWS			
1	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min.) ¹	
2		Seminar (Vorbereitung)	2 SWS			
2	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)	Seminar (Begleitung)	1 SWS			
2		Praktikum	90 h			
5	Wahlmodul im Rahmen des Ergänzungsbereichs (5 LP)	Variiert in Abhängigkeit vom gewählten Modul (siehe SPO)			Variiert in Abhängigkeit vom gewählten Modul (siehe SPO)	
4 o. 6	Basismodul DaZ/Sprachbildung ² (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (60 min.)	
		Seminar	1 SWS			

CHECKLISTEN ALS
ORIENTIERUNG NUTZEN

ACHTUNG!
STUDIEN- UND
PRÜFUNGSORDNUNG
BEACHTEN

PRÜFUNGSFORMEN

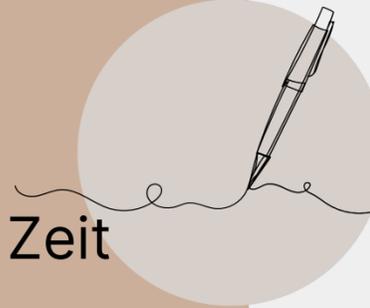
KLAUSUR

Zeitpunkt: Semesterende/vorlesungsfreie Zeit

Umfang: ca. 45 - 120 min

Formate: Paper-Pencil & Online Formate

Inhalt: Vorlesungs- und Seminarinhalte



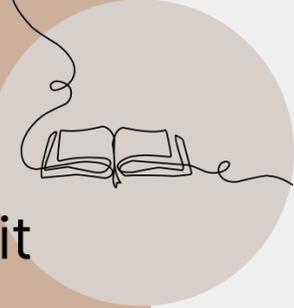
HAUSARBEIT

Zeitpunkt: Semesterende/vorlesungsfreie Zeit

Umfang: ca. 12 - 15 Seiten (ca.3000 Wörter)

Formate: Klassisch vs. Experimentell (z.B. Flyer)

Inhalt: Beantwortung eigener Fragestellung



PRÄSENTATION

Zeitpunkt: Während des Semesters

Umfang: ca. 15 min Präsentation +
Abgabe einer schriftlichen Ausarbeitung

Inhalt: Abstimmung mit Dozierenden



MÜNDLICHE PRÜFUNG

Zeitpunkt: Semesterende/vorlesungsfreie Zeit

Umfang: ca. 20 min.

10-15 min: Eigener Teil

05-10 min: Beantwortung von Fragen

Inhalt: Vorlesungs- und Seminarinhalte



STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG

MODULBESCHREIBUNG

Modul: Pädagogisches Handeln in Schulen – Theorie
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaften und Psychologie/ Erziehungswissenschaft
Modulverantwortliche/r: Leitung des Arbeitsbereichs Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Entwicklung der gegenwärtigen Schulstruktur aus historischer Perspektive nachvollziehen. Sie kennen grundlegende Theorien des Lehrens und Lernens sowie der Bildung. Sie sind mit den Grundprinzipien professionellen evidenzbasierten Handelns vertraut und kennen grundlegende Befunde aktueller Unterrichts- und Schulforschung. Sie sind vertraut mit Qualitätsindikatoren guten Unterrichts, kennen unterschiedliche Ebenen der Planung von Lehr-Lernprozessen und die Prinzipien kooperativen und selbstregulierten Lernens. Sie kennen verschiedene Verfahren der Beurteilung von Unterricht und Instrumente, um Unterricht systematisch zu beobachten und zu reflektieren. Die Studierenden kennen grundlegende didaktische Gestaltungselemente und können Lern- und Bildungsprozesse hinsichtlich verschiedener Aspekte von Diversität (Migration, Geschlecht, Behinderung, sexuelle Orientierung etc.) reflektieren. Sie kennen grundlegende Strategien des Umgangs mit Heterogenität und sind in der Lage, diese angeleitet anzuwenden. Die Studierenden haben ihre Selbst- und Kommunikationskompetenzen erweitert, indem sie ihre Berufswahlmotive, persönliche Ressourcen und Ziele sowie pädagogischen Grundüberzeugungen reflektiert und diskutiert haben.

STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG

MODULBESCHREIBUNG

Inhalte:

Das Modul vermittelt einen Einblick in die grundlegenden Strukturen und institutionellen Rahmenbedingungen des Schulsystems sowie in die Anforderungen und Bedingungen der Schulentwicklung. Im Zentrum stehen die Beobachtung, Beurteilung und Gestaltung von Unterricht. Aus basalen lehr-lerntheoretischen Konzepten, bildungstheoretischen Ansätzen und aktuellen empirischen Befunden der Lern- und Unterrichtsforschung werden Qualitätsmerkmale des Unterrichts abgeleitet und vor diesem Hintergrund didaktische Grundfragen erörtert. Die Studierenden erhalten eine Einführung in die wissenschaftliche Beobachtung und lernen unterschiedliche Beobachtungsverfahren kennen. Sie setzen sich mit grundlegenden Anforderungen des Unterrichtens auseinander und reflektieren vor diesem Hintergrund ihre beruflichen Erwartungen und Überzeugungen sowie ihre persönlichen Ressourcen und Ziele. In der Vorbereitung auf das Praktikum werden konkrete Beobachtungsaufgaben formuliert und mögliche praktische Unterrichtsvorhaben beispielhaft besprochen. Die Studierenden werden mit Formaten zur Dokumentation von Beobachtungen und Praxiserfahrungen vertraut gemacht.

STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG

MODULBESCHREIBUNG

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Online-Erkundungen und -Übungen, Videofallarbeit, Simulationen, Lektüre, Rollenspiele, Fallbesprechungen, kooperative Lernformate	Präsenzzeit V 30
			Vor- und Nachbereitung V 15
Seminar	2		Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 35
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 40
Modulprüfung:		Klausur (45 Minuten) ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen, Seminar: Ja	
Arbeitsaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein bis zwei Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Vorlesung im Winter- und Sommersemester; Seminar im Sommersemester	
Verwendbarkeit:		Studienbereich LBW-ISS-GYM im Rahmen von lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen; Studienbereich LBW-GS im Rahmen eines Bachelorstudiengangs für das Lehramt an Grundschulen	

KEINE ANGST VOR PRÜFUNGEN





10 TIPPS

FÜR DEN STUDIENSTART

TIPP 01

LASST EUCH ZEIT
FÜR DAS
ANKOMMEN AN
DER UNI.

02
TIPP

NUTZT DAS
MENTORING
PROGRAMM UM
EUCH ZU
VERNETZEN.

03
TIPP

NUTZT DIE VIELFÄLTIGEN BERATUNGS- MÖGLICHKEITEN DER UNI.

NUTZT DEN BERATUNGSWEGWEISER, UM
EINEN ÜBERBLICK ÜBER ALLE
BERATUNGSMÖGLICHKEITEN ZU BEKOMMEN.

04
TIPP

NUTZT DIE KOSTENLOSEN ANGEBOTE FÜR STUDENT*INNEN.

Z.B. MICROSOFT OFFICE PAKET KOSTENLOS -
FINDET IHR AUF EUREM ZEDAT-ACCOUNT

05
TIPP

FINDET EUER
HERZENSTHEMA IM
STUDIUM.

06
TIPP

HOSPITIERT AN
SCHULEN &
SAMMELT
ERFAHRUNGEN.

07
TIPP

BAUT EUCH
DIREKT EINE
ROUTINE FÜR DIE
VOR- UND
NACHBEREITUNG
AUF.

08
TIPP

SCHREIBT NOTIZEN
DIREKT AUF DIE
VORLESUNGSFOLIEN.

09
TIPP

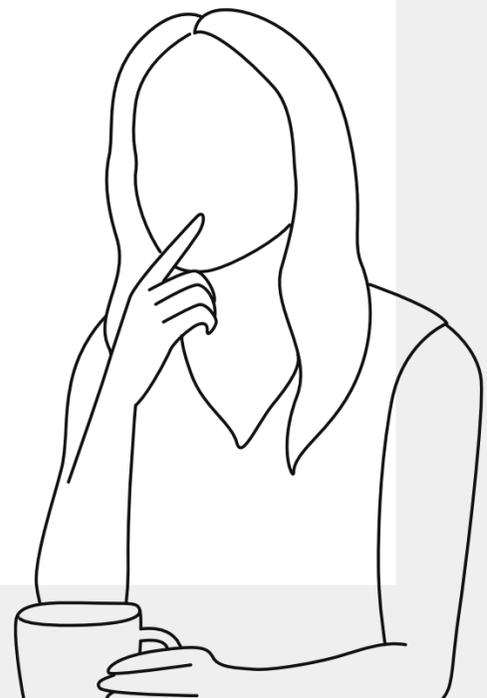
LADET EUCH APPS FÜR STUDIERENDE HERUNTER.

Z.B. UNIDAYS & STUDENTBEANS

TIPP 10

NUTZT DIE
BIBLIOTHEKEN
DER UNIVERSITÄT
ZUM ARBEITEN.

HABT IHR
NOCH FRAGEN
AN UNS?



**VIELEN DANK FÜR
EURE
AUFMERKSAMKEIT.**